



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر أسس البحث في الأدب
رمز المقرر: ARLC6000
البرنامج: ماجستير الأدب والنقد والبلاغة
القسم العلمي: الأدب والنقد والبلاغة
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: 2025/4/10م

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	4
ج. موضوعات المقرر.....	6
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	6
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	7
و. تقويم جودة المقرر.....	8
ز. اعتماد التوصيف.....	9

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

2. نوع المقرر

أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى - الفصل الأول)

4. الوصف العام للمقرر

يقدم المقرر تعريفاً بأسس البحث العلمي، ومنهجية اختيار موضوع الرسالة العلمية وجمع المادة العلمية وتصنيفها وتحليلها وتفسيرها وصياغتها، بمنهج علمي دقيق مع الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي في جميع مراحل البحث.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب منهجية إعداد البحث العلمي، ويطبق ما يتعلمه في إعداد بحوث علمية رصينة، ويوظف التقنية الحديثة في المنهج العلمي، والالتزام بأخلاقيات البحث العلمي، واتقان مهارة التواصل مع الوسط العلمي لنقل نتائج بحثه.

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	3	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم أن يكون الطالب قادراً على أن:			
1.1	يشرح أسس البحث العلمي وأخلاقياته.	1ع	المحاضرات المناقشة والحوار	ملف الإنجاز الاختبارات الشفهية والتحريرية
1.2	يصف منهجية اختيار المشكلة البحثية وجمع مادتها وتصنيفها وتحليلها وتفسيرها وتوثيقها وصياغتها	2ع	العرض والمناقشة التعلم النشط	الاختبارات التحريرية والشفهية
1.3	يُعرّف مناهج البحث العلمي	2ع	المحاضرة تقديم العروض	التكليفات الاختبارات التحريرية
1.4	يحدّد الأخطاء الشائعة في كتابة البحث العلمي	2ع	التعلم النشط المحاضرة	الملاحظة والمتاب الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن:			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يصنف المفاهيم الأساسية في البحث العلمي.	2م	المناقشة والحوار العصف الذهني	التقارير + الاختبارات الشفوية والتحريرية
2.2	يكشف مشكلة البحث .	3م	التعلم الإلكتروني حل المشكلات البحثية	الأسئلة الشفوية الاختبارات التحريرية
2.3	يميز الفرضيات المناسبة لكل بحث .	3م	التفكير الناقد الصف المقلوب	الملاحظة والمتابعة الاختبارات التحريرية
2.4	يحلل مدى التناقضات أو الانسجام في كل بحث .	2م	الدائرة المستديرة العصف الذهني	الاختبار الشفوي الاختبارات التحريرية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية أن يكون الطالب قادراً على أن :			
3.1	يتحمل المسؤولية من خلال إنجاز ما يسند إليه من مهام.	1ق	التعلم الذاتي العروض التقديمية	سلام الروبريك العروض الإلكترونية
3.2	يتصرف بمهنية وأمانة في تطبيق أخلاقيات البحث العلمي عند تقديم تكليفه .	2ق	تقديم عروض المحاضرة	سلام الروبريك سرعة تجاوب الطالب مع البريد الإلكتروني.
3.3	يبادر بتقديم درس لمفاهيم البحث باستخدام برامج العرض أمام زملائه .	3ق	تعليم الأقران التعلم الإلكتروني	سلام الروبريك الأنشطة المنهجية

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الفرق بين المعرفة والعلم	3
2	مفاهيم منهجية: الاستدلال، الاستقراء، الاستنباط، القياس	3
4	المغالطات	3
5	التعريف: أسسه وطرق صياغته	3
6	تحديد مشكلة البحث وطرح الأسئلة	3
7	الفروض	3
8	مهارة البحث عن الدراسات السابقة	3
9	طريقة جمع المادة العلمية	3
10	التوثيق	3
11	مهارات كتابة البحوث العلمية	6
12	أخلاقيات البحث والنزاهة العلمية	3
13	الأخطاء الشائعة في كتابة البحوث	3
14	مناقشة الأبحاث المقدمة من الطلاب	6
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشة والحوار- أوراق عمل- كتابة تقرير- اختبارات قصيرة- عروض تقديمية	طوال الفصل	40
2	الاختبار النصفى	7	20
3	الاختبار النهائى	الأخير	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- مفهوم المنهج العلمي: يمنى طريف الخولي- الهيئة المصرية العامة للكتاب- القاهرة- 2015
- التفكير العلمي: فؤاد زكريا- الكويت- منشورات عالم المعرفة- 1978

المرجع الرئيس للمقرر

1. كيف تعدّ رسالة دكتوراه . أمبرتو إيكو . ترجمة علي منوفي ، القاهرة ، المجلس الأعلى للثقافة . 2002 م .
2. منهجية البحث العلمي ، الدكتور كمال دشلي ، حماة ، مديرية الكتب والمطبوعات الجامعية ، 1437هـ / 2007م
3. عبد الرحمن بدوي ، مناهج البحث العلمي ، القاهرة ، دار النهضة العربية ، 1963م .
4. منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية ، موريس إنجرس ، ترجمة مصطفى ماضي ، الجزائر ، دار القصة ، 2006م .
5. منهج البحث في اللغة والأدب ، لانسون ، وماييه ، ترجمة محمد مندور ، القاهرة ، المركز القومي للترجمة ، 2006 م .
6. أصول البحث العلمي ومناهجه أحمد بدر ، وكالة المطبوعات ، الكويت 1978 .
7. البحث العلمي الحديث أحمد جمال الدين ظاهر ومحمد أحمد زيادة دار الشروق ، جدة 1979 .
8. فن البحث العلمي ، بيفردج و.و.أ.ب ، ترجمة زكريا فهد ، دار النهضة العربية ، القاهرة 1963 .
9. مناهج البحث: غازي حسين عناية ، مؤسسة شباب الجامعة ، الإسكندرية 1983 .
10. الحديث ومناهج البحث العلمي محمود قاسم المنطق ، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة 1963 .
11. منهج البحث العلمي هاني يحيى نصري المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، بيروت 2003

المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية

1. http://www.landcivi.com/new_page_136.htm
2. https://t.me/joinchat/B8PELUByMFvu4d1-tkbe_Q
3. <https://www.rwaq.org/courses/isra107>
4. <https://www.new-educ.com>
5. <http://dlc.dlib.indiana.edu/dlc>
6. <http://www.merriam-webster.com/>
7. www.wata.cc
8. archive.sakhr.it

أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية_ مكتبة الكلية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة العادية_ السبورة الذكية_ جهاز العرض_ أجهزة الحاسب_ الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية_ شبكة الجامعة- البرمجيات المتوفرة في مكتبة الجامعة_ خدمات وموقع الجامعة الإلكتروني.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب والطالبات	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلاب والطالبات	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الأدب والنقد والبلاغة	جهة الاعتماد
14	رقم الجلسة
2025/4/15م	تاريخ الجلسة

